



A faji megkülönböztetés elleni kötelezettségvállalásunk

Tim Dewane, Central Pacific Tartomány (CP), Shalom-JPIC Hivatal

Elkötelezzük magunkat amellett, hogy felvesszük a harcot a faji előítéletességet elősegítő vagy fenntartó politikákkal és gyakorlatokkal szemben. Együttal megismerjük azokat a problémákat, amelyek a faji előítéleteinkben és a faji megkülönböztető gyakorlatok támogatásában vagy fenntartásában való bűnrészességünkkel kapcsolatosak, és szembesülünk velük. - SSND Central Pacific Tartomány [Bevándorlásügyi Testület álláspontja](#)



Ebben a megosztott és sebzett világban a rendszerszintű rasszizmus és a faji előítéletek felismerése és kezelése elengedhetetlen, ha tanúságot akarunk tenni arról az egységről, amelyért Krisztus küldetett. A mélyebb reflexió és a hatékony cselekvés érdekében az elköteleződés ébren tartása és az elszámoltathatóság három útját jelöltük ki és követjük.

1) Önreflexió és a személyek közötti elköteleződés - Shalom Irodánk és a Faji Igazságosság Bizottságunk számos forrást és lehetőséget biztosít a mélyebb önreflexió támogatására, hogy a faji előítéleteinkkel, privilégiumainkkal kapcsolatos egyéni és kollektív történeteinket jobban megértsük.

2) Tartományi struktúrák, gyakorlatok és szolgálatok - Tartományi Tanácsunk (tartományunk misszióinak vezetőivel együttműködve) vezető szerepet tölt be a rasszizmus elleni erőfeszítések erőteljesebb kifejezése terén a tartományi struktúráinkban, politikánkban, gyakorlatainkban és szolgálatunkban.

3) Rendszerszintű rasszizmus - Shalom Irodánk és a Faji Igazságosság Bizottságunk vezető szerepet vállal a faji előítéleteket és a fehér felsőbbrendűség kultúráját elősegítő vagy fenntartó politikák és gyakorlatok (például a bevándorlás, az egészségügy, az oktatás, a választási rendszer, az igazságszolgáltatás, a gazdasági esélyteremtés, a környezetvédelmi kérdések stb. területén) elleni küzdelemben.



A "Fekete életek szentek" - nyilvános tanúságtétel az Elm Grove-ban tavaly ősszel

Támogatjuk a Női Előljárók Konferenciájának 2016. évi, a [rasszizmusról szóló állásfoglalását](#) is. Az SSND és más, a rasszizmus felszámolására vonatkozó források linkjei [itt](#) találhatóak.

Iskolanővérek az ENSZ Átformáló Oktatási Csúcstalálkozóján

Ann Scholz nővér, SSND (Central Pacific Tartomány)

Beatriz Martínez-García (az SSND UN-NGO irodájának vezetője) és Ann Scholz SSND nővér szeptember 16-19. között csatlakozott a civil szervezetek képviselőihez, oktatási szakértőkhöz és a világ vezetőihez, hogy foglalkozzanak az oktatás globális válságával – az esélyegyenlőség és a befogadás, minőség és relevancia válságával, amely romboló hatással van a gyermekek és fiatalok jövőjére. Az ENSZ az oktatás átalakításával foglalkozó csúcstalálkozója lehetőséget adott arra, hogy az oktatás a nemzetközi ügyek középpontjába kerüljön, szolidaritásra és



Fotó: Ann Scholz nővér, SSND

megoldások keresésére mozgósítson rohamosan változó világunk oktatásának átalakításában.

Becslések szerint világszerte a 10 évesek 64,3%-a nem tud olvasni és nem képes értelmezni egy egyszerű szöveget; 840 millió fiatal felkészületlenül hagyja el az iskolát a jövőjét jelentő munkahelyi kihívásokat illetően. Ugyanakkor az országok kevesebb, mint fele rendelkezik a válságkezelés stratégiájával.

"Ahelyett, hogy az oktatás nagy ösztönző erőként működne, rohamosan megosztó erővé válik" - jelentette ki António Guterres, az ENSZ főtitkára. "Miközben a gazdagok a legkedvezőbb forrásokhoz jutnak, a későbbiekben a legjobb munkahelyeket biztosító iskolákba, egyetemekre járhatnak, addig a szegények - különösen a lányok - hatalmas akadályokba ütköznek, hogy az életüket megváltoztató képesítéseket megszerezzék."

A csúcstalálkozón új és jelentős elköteleződések születtek az alapvető oktatás, a digitális hálózatba kapcsolódás és a finanszírozás terén. A 130 ország által tett vállalások hangsúlyozták az oktatás kulcsfontosságú szerepét a fenntartható fejlődési célok elérésében, az éghajlati válság, a konfliktusok, a nemek közötti egyenlőtlenségek és a szegénység kezelésében.

A résztvevők egyetértettek a főtitkár gondolataival, aki hangsúlyozta: "Együtt kell előrelépünk, és a kézzelfogható intézkedésekre kell összpontosítanunk ott, ahol a legtöbbet számít: a helyszínen, az osztályteremben, valamint a tanárok és a tanulók tapasztalataiban".

Lányok, mint az igazság szószólói

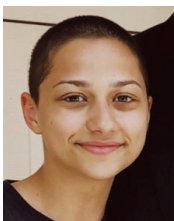
Ethel Howley nővér, SSND (Atlantic-Midwest Tartomány)

A lányok készek arra, hogy felgyorsítsák a történelem menetét, és előre vigyék országainkat. Néhányan vezető szerepet vállaltak egy olyan jövő előmozdításában, amely reményt ad az éghajlatváltozás kérdésében, széleskörű oktatási lehetőségeket biztosít minden fiatal nő számára, és biztonságos környezetet teremt a tanuláshoz és a munkához.



Malála Júszafzai, a lányok tanuláshoz való jogáért küzdő pakisztáni emberjogi aktivista - 17 évesen a legfiatalabb Nobel-békedíjas (2014) - egy olyan szervezetet alapított, amely minden lány számára 12 év ingyenes, biztonságos és minőségi oktatást biztosít. Törekvései Pakisztánban kezdődtek, és Ázsia, Afrika és Latin-Amerika más részeire is kiterjedtek. Az óriási akadályok ellenére a lányok ma világszerte kiállnak a tanuláshoz való jogukért. (A kép forrása: [Wikimedia](#))

Greta Thunberg, a 2003-ban született svéd kislány és környezetvédelmi aktivista arról ismert, hogy felszólította a világ vezetőit, hogy tegyenek azonnali lépéseket az éghajlatváltozás enyhítésére. Greta a politikai vezetőkkel szembeni közvetlen és nyers beszédével szerzett magának figyelmet. Kritizálta a világ vezetőit, amiért nem tesznek lépéseket az éghajlati válság kezelésében. Miután Greta felszólalt az ENSZ 2018-as klímakonferenciáján, világszerte diáktüntetésekre került sor, amelyek a következő években is folytatódtak. (A kép forrása: [Wikimedia](#))



Emma Gonzalez 1999-ben született Floridában, az Egyesült Államokban, és a fegyvertartás szabályozásáért küzd. 2018-ban a floridai Parklandben túlélte a halálos kimenetű középiskolai lövöldözést. Válaszul társalapítója lett a March for Our Lives („Menet az életünkért”) nevű, a fegyvertartás korlátozásáért küzdő érdekvédelmi csoportnak, és csakhamar ismertté vált. Ő lett a fegyveres erőszak elleni küzdelem amerikai arca. Washingtonban tartott beszédét azzal kezdte, hogy felsorolta az iskolájában lelőtt 17 diák és ott dolgozó nevét. Ezután 6 perc 20 másodpercig hallgatott, hogy megmutassa, milyen érzés egy osztályteremben guggolni, miközben egy gyilkos lövöldözik. (A kép forrása: [Wikimedia](#))

A megpróbáltatások közepette is ez a három lány leleményességet, kreativitást, kitartást és rugalmasságot tanúsított. Alig várjuk, hogy megtapasztaljuk munkájuk és elgondolásaik gyümölcsét. Reméljük, olyan jövőbe fektethetünk be, amely hisz a vezetői képességükben és a bennük rejlő potenciálban. A lányok nemzetközi napja, amelyet minden évben október 11-én ünnepelnek, hozzájárul a lányok további

lehetőségeihez, és felhívja a figyelmet, a lányokat a nemük miatt érő, világszerte tapasztalható egyenlőtlenségekre.

Teremtés hetek: Kairosz az iskolánkban

Paola Baliño nővér, SSND (Latin-amerikai és Karib Tartomány)

Az argentiniai San Javierben található SSND Szent József Iskolában immár második éve ünnepeljük a Teremtés Heteit, egy interdiszciplináris projekt keretében, az óvodában és az általános iskolában egyaránt.

Az idei előkészület a Laudato Si' hét megünneplésével kezdődött. Miután megkaptuk Ferenc pápa üzenetét a Teremtés Heteiről, egy tanárokból, iskolai lekipásztorokból és képzőművészekből álló bizottságot szerveztünk annak érdekében, hogy kidolgozzuk a projekt menetét. Szeptember 1-jén imával nyitottuk meg a Teremtés Hetei elnevezésű eseménysorozatot. Október 4-én, a projekt zárásaként kiállítottuk a megszületett alkotásokat. Így az esemény a helyi közösség számára nyitott ünnepévé vált.



Imádság, szemlélődés, elmélkedés és munka a diákokkal

A program három területre fókuszált: ünneplés-liturgia, konkrét tettek és figyelemfelkeltés. Kezdetben mindez nagyon nehéznek tűnt, de később a javaslatok kreativitása és minősége valódi lehetőséget kínált a tapasztalatszerzésre. A munka során szerzett öröm felülmúlta a felmerülő nehézségeket, különösen miután megfigyelhettük a gyerekekben bekövetkezett változásokat az integrált ökológia területén szerzett tapasztalatok hatására. A projekt során végzett munkánk arra motivált bennünket, hogy begyógyítsuk a sebeket, növekedjünk a Teremtő Isten iránti hálában, hogy tudatosak, felelősek és tisztelettudóak legyünk mindazzal, ami körülvesz bennünket. Annak tudatában kezdtünk élni, hogy az egész Teremtés ajándék, és a róla való gondoskodás a mi feladatunk.

Ennek fényében a következő kötelezettségvállalásokat tettük:

- Laudato Si' iskolává válunk, elmélyítjük a tanárok és a családok képzését, és olyan átforgató ökológiai nevelést valósítunk meg, amely áthatja az intézményi tantervet, és nevelésünk sajátos jellemzője lesz.
- Hálózatépítés a közvetítő intézményekkel.

Az átforgató, amit megtapasztaltunk, az volt, hogy a Teremtés Heteinek zárásakor már a következőről kezdtünk álmodni!

Kockáztassuk meg, hogy megnyílunk az átforgatóra

Nővérek a nowy Sącz-i Magnificat közösségből (Lengyel Tartomány)

A teremtés, az emberiség és kongregációnk szent történelmének ezen kritikus fordulópontján az élet mellett szóló választásunk megköveteli, hogy vállaljuk a kockázatot, megnyílunk az átforgatóra: átadjuk magunkat, túllépünk önmagunkon és cselekedjünk (vö. Körlevél 18/21). Iskolánővérként az életet választottuk akkor is, amikor befogadtuk az Ukrajnából érkező menekülteket.

2022. március 15-én egy család érkezett hozzánk: Zirka, a nagymama; Tánya, az édesanyja és 8 éves kisfia, Dawid. Röviddel a háború kitörése után elmenekültek az ukrajnai Ivano-Frankivszkából (az egykori Stanisławów), arról a helyről, ahol annak idején Boldog Antonina Kratochwil nővérünket letartóztatták, bebörtönözték, és életét vesztette (1942). Tisztában voltunk vele, hogy ez nem véletlen. Ez bizonyosan Antonina nővér ajándéka volt számunkra ezekben az időkben.



A húsvétot együtt ünnepeltük.

A menekülés nehéz tapasztalatai ellenére, Zirka és Tánya velünk éltek. A házuk megtelt étellel és örömmel. Főztek, süteményeket sütöttek, takarítottak, és segítettek a kertben. Megtapasztalhattuk általuk, hogy a jövő alakítása a menekültekkel és az elvándorlókkal együtt azt is jelenti, hogy felismerjük és értékeljük, hogy ki-kik hogyan tud hozzájárulni az építkezés folyamatához ([Ferenc pápa](#)). Zirka, a nyugdíjas orvos nagyon hasznos orvosi tanácsokkal látott el bennünket. Tánya

lengyelül kezdett tanulni, és alkalmi munkát vállalt, hogy fedezze a kiadásokat. Dawid online tanfolyamokon vett részt, és angolul tanult az egyik nővérünk segítségével. Zirka és Tánya figyelemmel kísérte az ukrajnai eseményeket, tartották a kapcsolatot az ott maradt férjeikkel, és reménykedtek a háború gyors befejezésében.

Mivel Tányának vissza kellett térnie a munkahelyére, és arról értesülve, hogy a város biztonságban van, elhatározták, hogy hazatérnek. Néhány hét kimerítő ukrajnai tartózkodás után azonban az Egyesült Államokba repültek, hogy Zirka második lányával lehessenek. Tánya még mindig munkát keres. Zirka gondoskodik Dawidról, és januárban szeretne visszatérni Ukrajnába. Továbbra is tartjuk velük a kapcsolatot, tudva, hogy az Úr a remény hordozóivá tett bennünket, hogy ezáltal a jövőbe vetett bizalom újjászülethessen.

Kihívások a gambiai gyermekek oktatáshoz való hozzáféréseinek terén

Lucy Waigwa nővér, SSND, tanár/tanácsadó, Gambia (Afrikai Tartomány)

Gambiában a lányok oktatása korlátozott, különösen a vidéki területeken, ahol a házasságkötés értékesebbnek számít, mint az oktatás. A korai házasságok és a tinédzserkori terhesség miatt sok lány kimarad az iskolából. Az általános iskola alsó tagozatán sok "korán érő" kislány nem jár iskolába, mert nem jut egészségügyi betéthez, és a fiútársaik kinevetik őket.

A fiúk a jövőbeli kenyérkereső szerepét töltik be, ennek következtében egyes családok arra kényszerítik tizenéves fiaikat, hogy veszélyes utazásokra induljanak Európába és Amerikába, keressenek pénzt, és így biztosítsák családjuk eltartását. Ezek a fiúk abbahagyják a tanulást, és a világ különböző részein gyermekmunkásként az emberkereskedelem áldozatává válnak.



Lucy Waiawa nővér a tanítványaival students

Sok diák gyenge olvasási alappal kerül be a középiskolába. Nehéz matematika és természettudományos szakkal rendelkező tanárokat találni, ez kihat a diákok teljesítményére is. Bár az alapfokú oktatás ingyenes, az egyéb kiadások miatt, mint a felzárkóztató órák, a tankönyvek az egyenruha költségei, a szegényebb gyermekek nem járnak iskolába.

Azok a diákok, akik a családjának megélhetését a mezőgazdasági termelés adja, az esős évszakban nem járnak iskolába, ezért lemaradnak társaikhoz képest.

Mindez azt eredményezi, hogy a kormány által kínált ingyenes általános iskolai oktatás ellenére is drasztikusan megnőtt az iskolából kimaradók száma.

Emberi jogok világnapja: december 10.

A 2022-es év központi témája a **jogok, mint a társadalmakon belüli békesség kezdete**, valamint a **jövő nemzedékek számára egy igazságosabb társadalom megteremtésének módja**. Az emberi jogok célja a biztonságos és egyenlő jogok előmozdítása minden ember számára, fajra, bőrszínre, vallásra, nemre, nyelvre, politikai vagy más véleményre, nemzeti vagy társadalmi származásra, vagyoni, születési vagy egyéb helyzetre való tekintet nélkül.